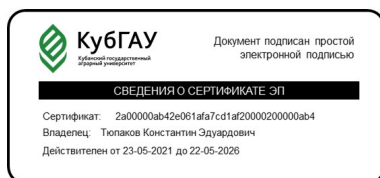


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                 | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Организации производства и инновационной деятельности | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Бершицкий Ю.И. | Согласовано | 28.04.2025, № 11             |
| 2 | Экономический факультет                               | Председатель методической комиссии/совета                        | Толмачев А.В.  | Согласовано | 12.05.2025, № 14             |
| 3 |                                                       | Руководитель образовательной программы                           | Соколова А.П.  | Согласовано | 19.05.2025, № 10             |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области проектирования организационных структур управления предприятиями

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося знания теоретических понятий в области организационного проектирования;
- сформировать у обучающегося практические навыки по проектированию производственных системах и организационных структурах управления на различных предприятиях;
- сформировать у обучающегося практические навыки в области планирования и осуществления организационных трансформаций предприятий с учетом тенденций инновационного развития.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.1 Понимает и анализирует предметную область и специфику деятельности организации, внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на нее, выполняет функциональную декомпозицию работ, моделирует объем и границы работ

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Теоретические основы анализа внутренних и внешних факторов организационных, научных и методических основ бизнес-систем

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Разработка и анализ параметров проводимых в организации изменений, оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.2 Анализирует организационную структуру, бизнес-процессы с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах, проведения их классификации

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн2 Основные виды и особенности разработки организационных структур управления

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений, оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв2 Разработка элементов проектов производственной и управленческой подсистем предприятия

ПК-П1.4 Разрабатывает показатели и проводит оценку состояния организации, проводит анализ деятельности организации с целью подготовки к проведению изменений

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн3 Показатели оценки эффективности производственных и управленческих подсистем предприятия

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум3 Проводить оценку состояния организации с целью подготовки к проведению изменений

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв3 Разработка и выполнение оценки производственных и управленческих подсистем предприятия

ПК-П6 Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

ПК-П6.1 Владеет современными методами организации наукоемкого производства, методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Методы и показатели определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 Определять специализацию подразделений организации и производственных связей между ними

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 Разрабатывает организационные структуры организации, положения о подразделениях, должностные инструкции

ПК-П6.2 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов, выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Методики и алгоритмы проектирования производственной системы предприятия, способы организации производства инновационного продукта

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Рассчитывать показатели оценки производственно-технологического потенциала организации

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Разработка и экономическое обоснование производственной подсистемы организации

ПК-П6.3 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Методики проектирования производственной программы организации

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 Разрабатывать производственную программу подразделения и определять потребность в ресурсах для ее реализации

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Руководство разработкой производственных программ в структурном подразделении организации

ПК-П6.4 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Знать:*

ПК-П6.4/Зн1 Показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации

*Уметь:*

ПК-П6.4/Ум1 Анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач

*Владеть:*

ПК-П6.4/Нв1 Выявление возможности повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по улучшению производственной подсистемы предприятия

ПК-П6.5 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

*Знать:*

ПК-П6.5/Зн2 Типы и особенности организационных структур управления

*Владеть:*

ПК-П6.5/Нв1 Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях достижения стратегий организации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организационное проектирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период | удельность<br>сы) | удельность<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | ая контактная<br>(часы) | ые занятия<br>сы) | ие занятия<br>сы) | ьяная работа<br>сы) | ая аттестация<br>сы) |
|--------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
|--------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|----------------------|

| обучения      | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы) | Внеаудиторная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Пятый семестр | 108                       | 3                        | 53                       | 3                           | 18                        | 32                          | 28                            | Экзамен (27)                    |
| Всего         | 108                       | 3                        | 53                       | 3                           | 18                        | 32                          | 28                            | 27                              |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Пятый семестр   | 108                       | 3                        | 25                              | 3                                      | 10                        | 12                          | 56                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 108                       | 3                        | 25                              | 3                                      | 10                        | 12                          | 56                            | 27                              |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Проектирование производственных систем предприятия</b>                                       | <b>32</b> |                                 | <b>6</b>           | <b>14</b>            | <b>12</b>              | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3                                                   |
| Тема 1.1. Основные теоретические положения и методологические особенности организационного проектирования | 6         |                                 | 2                  | 2                    | 2                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Проектирование производственных систем и его методические особенности: современные подходы      | 16        |                                 | 2                  | 6                    | 8                      |                                                                                 |

|                                                                                                                 |           |          |           |           |           |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| Тема 1.3. Выбор места размещения производства: отраслевые и методические особенности                            | 10        |          | 2         | 6         | 2         |                                          |
| <b>Раздел 2. Проектирование организационной структуры предприятия</b>                                           | <b>24</b> |          | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>6</b>  | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.4            |
| Тема 2.1. Методология структурирования организации по И. Адиезису                                               | 8         |          | 2         | 4         | 2         |                                          |
| Тема 2.2. Основные виды бюрократических организационных структур управления: особенности их проектирования      | 8         |          | 2         | 4         | 2         |                                          |
| Тема 2.3. Основные виды органических организационных структур управления: инновационные тенденции в их развитии | 8         |          | 2         | 4         | 2         |                                          |
| <b>Раздел 3. Практика оценки эффективности разработанных организационных решений</b>                            | <b>22</b> |          | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | ПК-П6.4<br>ПК-П6.5                       |
| Тема 3.1. Оценка эффективности организационных проектов, содержащих в себе инновационные решения                | 16        |          | 2         | 6         | 8         |                                          |
| Тема 3.2. Особенности реформирования действующих предприятий                                                    | 3         |          | 2         |           | 1         |                                          |
| Тема 3.3. Практика оценки организационных структур управления компанией                                         | 3         |          | 2         |           | 1         |                                          |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>                                                                       | <b>3</b>  | <b>3</b> |           |           |           | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.4<br>ПК-П6.1 |
| Тема 4.1. Экзамен                                                                                               | 3         | 3        |           |           |           | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5 |
| <b>Итого</b>                                                                                                    | <b>81</b> | <b>3</b> | <b>18</b> | <b>32</b> | <b>28</b> |                                          |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы | иторная контактная работа | нные занятия | ческие занятия | оятельная работа | уемые результаты<br>ия, соотносенные с<br>агами освоения<br>ммы |
|----------------------------|---------------------------|--------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|----------------------------|---------------------------|--------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                             | Всего     | Внеауд | Лекцио   | Практи   | Самост    | Планир<br>обучени<br>результ<br>програм |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Проектирование<br/>производственных систем<br/>предприятия</b>                                                 | <b>31</b> |        | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>19</b> | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3           |
| Тема 1.1. Основные<br>теоретические положения и<br>методологические особенности<br>организационного<br>проектирования       | 4         |        | 2        |          | 2         |                                         |
| Тема 1.2. Проектирование<br>производственных систем и его<br>методические особенности:<br>современные подходы               | 21        |        | 2        | 4        | 15        |                                         |
| Тема 1.3. Выбор места<br>размещения производства:<br>отраслевые и методические<br>особенности                               | 6         |        | 2        | 2        | 2         |                                         |
| <b>Раздел 2. Проектирование<br/>организационной структуры<br/>предприятия</b>                                               | <b>25</b> |        | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>19</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.4           |
| Тема 2.1. Методология<br>структурирования организации<br>по И. Адиезису                                                     | 17        |        | 2        |          | 15        |                                         |
| Тема 2.2. Основные виды<br>бюрократических<br>организационных структур<br>управления: особенности их<br>проектирования      | 4         |        |          | 2        | 2         |                                         |
| Тема 2.3. Основные виды<br>органических организационных<br>структур управления:<br>инновационные тенденции в их<br>развитии | 4         |        |          | 2        | 2         |                                         |
| <b>Раздел 3. Практика оценки<br/>эффективности<br/>разработанных<br/>организационных решений</b>                            | <b>22</b> |        | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | ПК-П6.4<br>ПК-П6.5                      |
| Тема 3.1. Оценка<br>эффективности<br>организационных проектов,<br>содержащих в себе<br>инновационные решения                | 18        |        | 2        | 2        | 14        |                                         |
| Тема 3.2. Особенности<br>реформирования действующих<br>предприятий                                                          | 2         |        |          |          | 2         |                                         |
| Тема 3.3. Практика оценки<br>организационных структур<br>управления компаниями                                              | 2         |        |          |          | 2         |                                         |

|                                           |           |          |           |           |           |                                          |
|-------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> |           |           |           | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.4<br>ПК-П6.1 |
| Тема 4.1. Экзамен                         | 3         | 3        |           |           |           | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5 |
| <b>Итого</b>                              | <b>81</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>56</b> |                                          |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Проектирование производственных систем предприятия**

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

*Тема 1.1. Основные теоретические положения и методологические особенности организационного проектирования*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основные понятия в организационном проектировании, его виды и роль в современных условиях хозяйствования. Модель жизненного цикла организации по Адизесу. Подходы в организационном проектировании: системный и ситуационный, функциональный и процессный. Методы организационного проектирования. Процессы организационного проектирования

*Тема 1.2. Проектирование производственных систем и его методические особенности: современные подходы*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Проектирование производственных систем, типы производства и их определение. Понятие мощности производства и особенности ее планирования. Виды планировок производственных мощностей. Балансирование поточных производственных линий. Система синхронизированного производства и ее основные принципы. Роль стандартизации и специализации в организации синхронизированного производства. Размер партии изделий в синхронизированном производстве. Рациональное размещение оборудования в синхронизированном производстве.

*Тема 1.3. Выбор места размещения производства: отраслевые и методические особенности*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общие положения о размещении производства. Факторы, влияющие на выбор места размещения производства. Стратегии и тенденции в размещении производства. Использование метода центра тяжести при выборе места размещения производства

### **Раздел 2. Проектирование организационной структуры предприятия**

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

### *Тема 2.1. Методология структурирования организации по И. Адиезису*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Понятие и типы организационных структур управления. Разделение труда и департаментизация организации. Определение масштаба управляемости в организационном проектировании. Функциональный и процессный подход к проектированию

### *Тема 2.2. Основные виды бюрократических организационных структур управления: особенности их проектирования*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Линейная организационная структура управления, ее преимущества и недостатки. Линейно-штабная организационная структура управления. Особенности дивизиональных организационных структур управления, виды, преимущества и недостатки

### *Тема 2.3. Основные виды органических организационных структур управления: инновационные тенденции в их развитии*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проектная организационная структура управления. Матричные организационные структуры управления. Холдинговая структура управления. Эдхократическая организация. Многомерная организация. Партиципативная организация. Предпринимательская организация. Основные тенденции в развитии организационных структур управления. Организационные структуры с признаками компаний будущего. Горизонтальные и сетевые организации как компании будущего. Виртуальные организации в цифровой экономике.

## **Раздел 3. Практика оценки эффективности разработанных организационных решений**

***(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)***

### *Тема 3.1. Оценка эффективности организационных проектов, содержащих в себе инновационные решения*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

Понятие и особенности комплексной оценки эффективности организационных проектов. Критерии эффективности инновационных организационных проектов. Методы оценки эффективности отдельных инноваций в организационном проектировании. Понятие и методы определения ставки дисконта. Показатели оценки эффективности инвестиций в реализацию организационных проектов

### *Тема 3.2. Особенности реформирования действующих предприятий*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности реформирования действующих предприятий

### *Тема 3.3. Практика оценки организационных структур управления компанией*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

Практика оценки организационных структур управления компанией

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

##### **Тема 4.1. Экзамен**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

Экзамен

#### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

##### **Раздел 1. Проектирование производственных систем предприятия**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Относительная трудоемкость одной технологической операции при обработке изделия – это:

- а) показатель массовости
- б) коэффициент закрепления операций
- в) такт запуска деталей
- г) коэффициент загрузки оборудования

2. Среднюю частоту времени между выпуском с линии двух готовых изделий называют:

- а) тактом запуска
- б) коэффициентом закрепления операций
- в) временем операционного контроля
- г) длительностью производственного цикла

3. Эффективность использования производственных мощностей в организационном проектировании – это:

- а) отношение фактического объема производства к эффективной мощности
- б) прибыль, получаемая в год от эксплуатации мощности
- в) отношение реального объема к проектной мощности
- г) отношение проектной мощности к эффективной мощности

4. Стандартизация производимых изделий – это:

- а) повышение конкурентоспособности производимой продукции за счет расширения ее функций
- б) расширение ассортимента производимой продукции
- в) порядок добавления в материально-техническую базу производства новых элементов
- г) сведение разнообразных типов изделия к небольшому числу типовых образцов определенного размера, формы и качества

5. Расчетное число рабочих мест при балансировании производственной линии определяется как:

- а) отношение фонда времени работы оборудования на объем производства продукции
- б) отношение трудоемкости каждой операции к такту запуска производственной линии
- в) отношение суммарной трудоемкости производства продукции к такту запуска
- г) отношение количества работников предприятия к площади производственных помещений

6. Коэффициент закрепления операций это:

- а) относительная трудоемкость технологических операций
- б) длительность выполнения технологической операции
- в) доля простоев времени при выполнении операции
- г) удельное число операций в расчете на 1 рабочее место

7. Балансирование производственной линии – это:

- а) распределение производственных функций между работниками различных цехов и подразделений предприятия
- б) установление балансового равенства между доходами и расходами при эксплуатации производственных линий
- в) сведение к минимуму времени простоев за счет определения оптимального количества рабочих мест на каждой операции производственной линии
- г) способ размещения оборудования в производственной линии, обеспечивающий максимальную гибкость и вариативность технологических процессов

8. Тип производства оценивается по следующим показателям:

- а) средневзвешенный показатель массовости
- б) рентабельность продукции
- в) такт запуска деталей в производство
- г) трудоемкость технологической операции

9. Выберите для каждого типа производства значения средневзвешенного показателя массовости:

Тип производства

- 1 Массовый
- 2 Крупносерийный
- 3 Среднесерийный
- 4 Мелкосерийный

Значение

- А 1-0,5
- Б 0,5-0,1
- В 0,1-0,05
- Г 0,05 и менее

10. Соотнесите типы производства и их характеристики:

Тип производства

- 1 Непрерывное
- 2 Массовое
- 3 Серийное
- 4 Единичное
- 5 Проектное

Характеристика

- А Один или несколько видов продукции, объемы производства большие, оборудование высоко стандартизированное
- Б Большие объемы высоко стандартизированной продукции, вариативность процесса практически отсутствует
- В Производит номенклатуру продукции по группам со схожими характеристиками, используется одно и то же оборудование, позволяющие перенастраивать производственный процесс
- Г Используется для выполнения неординарных заказов, включает сложный комплекс операций
- Д Производит малые объемы продукции часто по индивидуальным заказам

11. Соотнесите виды мощности и их характеристики:

Вид мощности:

- 1 Проектная
- 2 Эффективная
- 3 Реальная

Характеристика:

- А Максимальный объем выпуска с учетом внешних и внутренних факторов конкретного предприятия
- Б Максимальный объем выпуска в идеальных условиях с использованием имеющегося оборудования

В Фактический объем выпуска продукции с использованием данного оборудования

12. Соотнесите сферы деятельности с наиболее подходящими типами сезонных отклонений в загрузке мощностей:

Сфера деятельности:

1 Переработка сельскохозяйственной продукции

2 Рестораны и досуг

3 Общественный транспорт

Тип сезонных отклонений

А Годовые циклы

Б Недельные циклы

В Дневные циклы

13. Соотнесите методы размещения оборудования с их характеристикой:

Метды размещения:

1 U-образный

2 Птичья клетка

3 Изолированный островок

Характеристика

А Рабочие места для входной и выходной операции размещаются в одном месте рядом друг с другом

Б Вокруг одного рабочего места размещают несколько единиц оборудования, выполняющих одну и ту же операцию

В Вокруг одного рабочего места размещают несколько единиц оборудования, выполняющих различные операции в технологическом процессе

14. Соотнесите виды пространственных планировок и их характеристики:

Вид планировки:

1 Размещение изделия

2 Размещение процесса

3 Фиксированное размещение

Характеристика

А Размещение технологического оборудования в строгом соответствии с последовательностью реализации технологии производства продукции

Б Размещение технологического оборудования, обеспечивающее значительное разнообразие технологических процессов

В Перемещение в соответствии с технологическими требованиями оборудования, материалов и рабочих относительно неподвижного изделия

15. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определите принятое число рабочих мест, если известно, что трудоемкость производства единицы продукции равна 12,5 мин., коэффициент подготовительно-заключительных работ – 1,05, а такт запуска – 7,2 мин.

16. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить потребность в основных рабочих, если известно, что трудоемкость производственной программы равна 18000 чел.-ч, годовой действительный фонд работы одного рабочего – 1800 ч, а коэффициент, учитывающий возможность организации многостаночного обслуживания, принят 1,5.

17. Решите задачу и впишите правильный ответ

На предприятии планируется производить 3 наименований продукции. Для каждой из них известны показатели массовости (0,435, 0,388 и 0,465) и их весовые коэффициенты (0,512, 0,320 и 0,168) в трудоемкости всей производственной программы. Определить средневзвешенный показатель массовости производственной системы (округлите ответ до 3 знаков после запятой) и укажите ее тип (массовый, крупносерийный, среднесерийный, мелкосерийный).

18. Решите задачу и впишите правильный ответ

Рассчитайте показатель массовости производства продукции на предприятии, если известно,

что количество технологических операций равно 5, трудоемкость производства единицы продукции – 18 мин., такт запуска 4 мин., коэффициент, учитывающий выполнение времени – 1,05.

19. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить уточненный такт запуска продукции, планируемой к производству на многопредметной поточной линии. Планируемый годовой объем производства по ней – 10 000 шт. Ее доля в действительном годовом фонде времени работы оборудования – 52 %, сам фонд составляет 1650 ч. Ответ запишите в минутах, округлив до двух знаков.

20. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить трудоемкость годовой производственной программы из 3 видов продукции, если известно, что планируется произвести соответственно 250, 650, 500 ед., а трудоемкость производства единицы по трем видам продукции равна 2,5, 3,6 и 4,2 чел.-ч. Коэффициент подготовительно-заключительных работ равен 1,05. Ответ запишите в часах, округлив до целых.

## **Раздел 2. Проектирование организационной структуры предприятия**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Под организацией в теории организационного проектирования понимают:

- а) группу людей, объединенных общей целью
- б) целостную систему элементов, объединенных функциональными связями друг с другом
- в) уровень выполнения поставленных целей деятельности предприятия
- г) создание востребованных продуктовых инноваций

2. Под бизнес-процессом понимают:

- а) этап организационного проектирования, на котором принимается решение по реализации разработанного проекта
- б) последовательность операций, направленных на преобразование имеющихся ресурсов в конечный продукт
- в) завершающий этап жизненного цикла инновационного продукта
- г) этап жизненного цикла продукта, требующий наибольших затрат финансовых и материальных ресурсов

3. Под иерархией в организационной структуре управления следует понимать:

- а) систему подчинения нижестоящих звеньев и уровней вышестоящим
- б) систему взаимодействия руководителей и специалистов по функциональным связям
- в) систему распределения ответственности между звеньями одного уровня
- г) систему поощрения и мотивации сотрудников подразделений

4. Под организационной структурой управления понимается:

- а) формализованная описательная схема распределения задач, полномочий и обязанностей в организации
- б) соотношение отраслей организации по объемам товарной продукции
- в) уровень развития человеческого капитала и организационной культуры
- г) соотношение групп работников организации по профессиональным характеристикам

5. При выполнении организационного проектирования должны быть решены следующие задачи:

- а) определен состав элементов системы организации и место каждого элемента в этой системе
- б) выполнены поставки основных производственных ресурсов
- в) определен характер связей между элементами системы
- г) разработаны бизнес-процессы, протекающие в системе

6. В организационной структуре управления выделяют следующие элементы:

- а) звено
- б) уровень
- в) связь
- г) вершина

7. Впишите пропущенное словосочетание

В схеме организационной структуры .... показывает отношение подчинения между различными уровнями

8. Впишите пропущенное словосочетание

В схеме организационной структуры ... показывает взаимодействие между равными в иерархии подразделениями или сотрудниками

9. Установите соответствие между типами подразделений и цветами, которые рекомендуется применять для их обозначения в схеме организационной структуры.

Тип подразделения:

1 Центры получения прибыли

2 Производство продукции для внутреннего потребления с прибылью

3 Предоставление товаров и услуг внутри организации в условиях нулевой прибыли

4 Центры издержек

Цвета

А Зеленый

Б Голубой

В Желтый

Г Красный

10. Процессный подход к организационному проектированию отличается от функционального следующим:

а) при нем организация департаментируется в строгом соответствии с функциями подразделений

б) при процессном подходе управление строится по бизнес-процессам, а не функциональным подразделениям

в) процессный подход обеспечивает наиболее высокую специализацию труда

г) процессный подход больше ориентирован на качество конечного продукта

**Раздел 3. Практика оценки эффективности разработанных организационных решений**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Решите задачу и впишите правильный ответ

Руководитель компании планирует организовать совещательный орган (штаб) для разработки стратегических решений. Для этого потребует на начальном этапе вложить 1,8 млн руб. в организацию дополнительных рабочих мест и ежегодно тратить по 2,5 млн руб. на их содержание (оплата труда и другие текущие расходы). Какой дополнительный доход в год должна получать компания, чтобы инвестиции окупались не более чем за 3 года. Ответ запишите в млн руб., округлив до целых значений.

**Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П6.1 ПК-П1.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П1.4 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие организации в теории организационного проектирования



2. Понятия, объекты и особенности организационного проектирования с учетом тенденций инновационного развития
3. Роль и значение организационного проектирования в современных условиях хозяйствования
4. Эволюционное и революционное организационное проектирование и его способы
5. Законы организации как методологическая основа организационного проектирования
6. Особенности системного и ситуационного подходов при проектировании организаций
7. Функциональный и процессный подходы к проектированию и управлению организациями
8. Инновационные методы организационного проектирования и их практическое использование
9. Состав, содержание и особенности организационного проекта применительно к существующим и вновь создаваемым предприятиям
10. Стадии разработки организационного проекта предприятия
11. Техничко-экономическое обоснование организационного проектирования и задание не его выполнение
12. Стадия внедрения организационного проекта
13. Проектирование производственных систем, типы производства и их определение
14. Понятие мощности производства и особенности ее планирования
15. Виды пространственных планировок производственных мощностей предприятий
16. Сущность и методика балансирования поточных производственных линий
17. Система синхронизированного (бережливого) производства и основные принципы ее организации
18. Роль стандартизации и специализации в организации синхронизированного производства
19. Размер партии изделий и организация их потока в синхронизированном производстве
20. Рациональное размещение оборудования в синхронизированном производстве
21. Общие положения о выборе места размещения производства

22. Факторы, влияющие на выбор места размещения производства
23. Стратегии и тенденции в размещении производства
24. Различные методики выбора места размещения производства
25. Понятие и типы организационных структур управления
26. Разделение труда и департаментизация организации
27. Определение масштаба управляемости в организационном проектировании
28. Иерархия в организации, распределение прав и ответственности в ней
29. Линейная организационная структура управления, ее преимущества и недостатки
30. Линейно-штабная организационная структура
31. Дивизиональные организационные структуры управления, их виды и особенности
32. Организационная структура управления акционерными обществами
33. Проектная организационная структура управления
34. Необходимость и особенности перехода на проектную организационную структуру управления
35. Матричные организационные структура управления
36. Понятие, виды холдингов и особенности управления ими
37. Проект как особый вид производства, требующих своих подходов к управлению
38. Функции управления проектом
39. Руководитель проекта, руководители функциональных подразделений и высшее руководство организации в проектной организационной структуре управления
40. Переход организации на проектные организационные структуры
41. Формирование системы целей и стратегии организации
42. Формирование матрицы распределения ответственности в организации
43. Оценка соответствия организационной структуры условиям внешней среды, технологиям и размеру организации
44. Анализ организационной культуры предприятия

45. Анализ системы оплаты труда и мотивации персонала
46. Коммуникационные каналы в организационном проектировании
47. Комплексная диагностика организационной структуры
48. Технологический, экономический и финансовый анализ организационной структуры управления
49. Особенности организационного проектирования корпорации в условиях реструктуризации
50. Особенности разработки организационной структуры управления предприятием в условиях кризиса
51. Основные тенденции в развитии организационных структур управления
52. Организационные структуры, содержащие в себе признаки компаний будущего (эдохократическая, многомерная, партисипативная и предпринимательская организации)
53. Горизонтальные и сетевые организации как компании будущего
54. Виртуальные организации в цифровой экономике
55. Цель, подходы и критерии оценки эффективности организационных проектов
56. Показатели, используемые при оценке эффективности организационных структур управления
57. Особенности оценки эффективности инвестиций во внедрение комплексных организационных проектов
58. Основные показатели эффективности инвестиций в реализацию комплексных организационных проектов
59. Методические особенности определения эффекта организационных изменений
60. Комплексная оценка эффективности проекта организационных изменений

*Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П6.1 ПК-П1.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П1.4 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие организации в теории организационного проектирования
2. Понятия, объекты и особенности организационного проектирования с учетом тенденций инновационного развития

3. Роль и значение организационного проектирования в современных условиях хозяйствования

4. Эволюционное и революционное организационное проектирование и его способы

5. Законы организации как методологическая основа организационного проектирования

6. Особенности системного и ситуационного подходов при проектировании организаций

7. Функциональный и процессный подходы к проектированию и управлению организациями

8. Инновационные методы организационного проектирования и их практическое использование

9. Состав, содержание и особенности организационного проекта применительно к существующим и вновь создаваемым предприятиям

10. Стадии разработки организационного проекта предприятия

11. Технико-экономическое обоснование организационного проектирования и задание на его выполнение

12. Стадия внедрения организационного проекта

13. Проектирование производственных систем, типы производства и их определение

14. Понятие мощности производства и особенности ее планирования

15. Виды пространственных планировок производственных мощностей предприятий

16. Сущность и методика балансирования поточных производственных линий

17. Система синхронизированного (бережливого) производства и основные принципы ее организации

18. Роль стандартизации и специализации в организации синхронизированного производства

19. Размер партии изделий и организация их потока в синхронизированном производстве

20. Рациональное размещение оборудования в синхронизированном производстве

21. Общие положения о выборе места размещения производства

22. Факторы, влияющие на выбор места размещения производства

23. Стратегии и тенденции в размещении производства
24. Различные методики выбора места размещения производства
25. Понятие и типы организационных структур управления
26. Разделение труда и департаментизация организации
27. Определение масштаба управляемости в организационном проектировании
28. Иерархия в организации, распределение прав и ответственности в ней
29. Линейная организационная структура управления, ее преимущества и недостатки
30. Линейно-штабная организационная структура
31. Дивизиональные организационные структуры управления, их виды и особенности
32. Организационная структура управления акционерными обществами
33. Проектная организационная структура управления
34. Необходимость и особенности перехода на проектную организационную структуру управления
35. Матричные организационные структура управления
36. Понятие, виды холдингов и особенности управления ими
37. Проект как особый вид производства, требующих своих подходов к управлению
38. Функции управления проектом
39. Руководитель проекта, руководители функциональных подразделений и высшее руководство организации в проектной организационной структуре управления
40. Переход организации на проектные организационные структуры
41. Формирование системы целей и стратегии организации
42. Формирование матрицы распределения ответственности в организации
43. Оценка соответствия организационной структуры условиям внешней среды, технологиям и размеру организации
44. Анализ организационной культуры предприятия
45. Анализ системы оплаты труда и мотивации персонала

46. Коммуникационные каналы в организационном проектировании
47. Комплексная диагностика организационной структуры
48. Технологический, экономический и финансовый анализ организационной структуры управления
49. Особенности организационного проектирования корпорации в условиях реструктуризации
50. Особенности разработки организационной структуры управления предприятием в условиях кризиса
51. Основные тенденции в развитии организационных структур управления
52. Организационные структуры, содержащие в себе признаки компаний будущего (эдохократическая, многомерная, партисипативная и предпринимательская организации)
53. Горизонтальные и сетевые организации как компании будущего
54. Виртуальные организации в цифровой экономике
55. Цель, подходы и критерии оценки эффективности организационных проектов
56. Показатели, используемые при оценке эффективности организационных структур управления
57. Особенности оценки эффективности инвестиций во внедрение комплексных организационных проектов
58. Основные показатели эффективности инвестиций в реализацию комплексных организационных проектов
59. Методические особенности определения эффекта организационных изменений
60. Комплексная оценка эффективности проекта организационных изменений

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Баринов, В.А. Организационное проектирование: Учебник / В.А. Баринов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 384 с. - 978-5-16-103023-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1893/1893794.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Организационное проектирование: метод. рекомендации / САЙФЕТДИНОВ А. Р., Сайфетдинова Н. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 73 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10099> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Организационное проектирование: учеб. пособие / САЙФЕТДИНОВ А. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 110 с. - 978-5-907346-63-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8826> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Организационное поведение: Практикум / С.Д. Резник, И.А. Игошина, М.В. Черниковская, О. И. Шестернина. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 333 с. - 978-5-16-111503-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2015/2015304.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Резник, С.Д. Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 6 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 433 с. - 978-5-16-108564-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2079/2079293.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МegaПро»

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду

университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.



### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в

группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**